

Adelanto Elementary *School District*

Plan de Aprendizaje a Distancia para el Estudiante y las Familias de AESD

Marzo, 2020



Mesa Directiva

Ammie Hines
Christina Bentz
Holly Eckes
Christine Turner
LaShawn Love-French

Superintendente

Dra. Amy Nguyen-Hernandez

Directora Ejecutiva de Servicios Académicos

Dra. Marguerite Williams

Estimados Estudiantes y Familias de AESD:

El Distrito Escolar de Primaria Adelanto (AESD) por sus siglas en inglés, recibe guía sobre cómo apoyar a las familias y a los estudiantes durante el cierre escolar debido a COVID19 (coronavirus) por parte del Departamento Educativo de California (CDE), de la Superintendencia de las Escuelas del Condado de San Bernardino (SBCSS) y de otras agencias públicas de las salud. La seguridad física y emocional de los estudiantes, familias, y el personal es nuestra prioridad más importante. AESD también permanece comprometido a proveer aprendizaje continuo a los estudiantes durante el período del cierre escolar.

Se ha programado que las escuelas de AESD permanezcan cerradas hasta el fin del ciclo escolar. Para poder ayudar a las familias/estudiantes durante el período del cierre escolar, las pautas siguientes son para los estudiantes de los grados de Kindergarten de Transición hasta el 8vo. grado.

Durante el período indefinido del cierre de las escuelas, el Distrito Escolar de Primaria de Adelanto se compromete a apoyar a los estudiantes para que continúen con su aprendizaje, y disminuir el efecto negativo del cierre de las escuelas sobre la evolución educativa de nuestros estudiantes. Estos esfuerzos no se pueden duplicar cómo lo que se hace en nuestras escuelas por la amplia variedad de experiencias que ofrecemos en cada uno de nuestros planteles.

AESD está muy agradecido a nuestro personal docente y no docente, a la comunidad de Adelanto por su colaboración continua y su apoyo durante estas momentos tan difíciles.

Para obtener más información sobre las Oportunidades de Aprendizaje a Distancia de AESD, por favor mandar un correo electrónico a: academicservices@aesd.net.

Marguerite Williams, Ed.D.

Directora Ejecutiva de Servicios Académicos, Departamento de Servicios Académicos

Plan de Aprendizaje a Distancia de AESD, Marzo 2020

Guía para la Familia y el Estudiante

Tabla del Contenido

- 4 Nuestra Realidad Actual
- 4-5 Acceso de Tecnología para los Estudiantes y Familias
- 5 Distribución de Chromebook
- 6 Puntos de Acceso a WiFi (Hotspots)
- 7 Elementos de Apoyos del Aprendizaje a Distancia de AESD
 - Paquetes Académicos adecuados al Nivel del Grado
 - Asignaciones Semanales por parte del/los Maestro(s) de Cada Estudiante
 - IXL, Currículo en Línea Online (Curriculum)
- 8-10 Apoyos Suplementarios a los Estudiantes
 - Desarrollo del Idioma Inglés
 - Educación Especial
 - Consejería Socio - Emocional
 - Tutoría y Apoyo Académico
- 11 Calificación
- 12 Repetición del Grado
- 12 Comidas Escolares
- 13 Desarrollo Profesional para Maestros
- 13 Devolución de los Materiales Educativos
- 13 Inscripción para el 9no. Grado

Nuestra Realidad Actual

El 16 de abril, 2020, AESD y la Asociación de Maestros de Adelanto firmaron un MOU el cual indicó que los maestros continuarán proveyendo aprendizaje a los estudiantes por cualquier medio que ellos determinen que sea posible, incluyendo y que no se

limite a correos electrónicos, llamadas telefónicas, juntas Zoom, Google Classroom usando una encuesta que el Departamento de Tecnología llevó a cabo, dicha encuesta se envió a todos los padres en el distrito. Aproximadamente tuvimos respuestas de dos mil padres que indicaron que necesitaban tecnología en la casa para el apoyo del aprendizaje a distancia. Los administradores escolares también se comunicaron con las familias de sus escuelas para avisarles sobre dicha encuesta. Durante la semana del lunes, 20 de abril, 2020, AESD distribuyó 1200 Chromebooks a las familias. Fase I de la Distribución de Chromebook se llevó a cabo durante del 20-23 de abril. Fase II de la Distribución de Chromebook que se llevó a cabo del 27-30 de abril en el Centro de Inscripciones.

Aquí describimos uno cuantos puntos importantes que son relevantes a nuestro planeamiento:

- Casi 100% de los maestros han estado en comunicación con su administrador escolar en las dos últimas semanas.
- Más maestros están empezando a ofrecer oportunidades de aprendizaje a sus estudiantes la semana pasada.
- Más de 400 paquetes académicos se han distribuido semanalmente desde que las escuelas se cerraron.
- Los maestros de los grados del TK-8 pensaron que podrían servir mejor a los estudiantes con Google Classroom, conjuntamente con revisiones por correo electrónico semanales con guía para los estudiantes usando recursos en línea que están en el sitio web de AESD.
- El Departamento de Servicios Académicos estará proveyendo desarrollo profesional para usen mejor las herramientas como Zoom y Google Classroom comenzando el 29 de abril, 2020
- Las libretas de calificaciones se enviaron a todos los estudiantes de la escuela intermedia.

Acceso de Tecnología para los Estudiantes

El grupo de Enseñanza del Departamento de Tecnología de AESD (IT) programó las fechas de distribución siguientes sobre los Chromebooks, con prioridad a los estudiantes con bajos ingresos (aquellos que calificaron para recibir almuerzo gratuito/a precio reducido). AESD está trabajando para resolver las dificultades en comunicarse con las familias y asegurarse de la disponibilidad del Internet. Los chromebooks serán distribuidos de 9AM - 2:30PM de acuerdo a la programación siguiente:

Día	Recoger por Apellido	Grados	Lugar(es)	Aparatos

Lunes, 20 Abril, 2020	Recoger Solamente con los Apellidos del: Apellidos del: A - O 9:00am – 11:30am Recoger Solamente con los Apellidos del: Apellidos del: P-Z 12:30-2:30pm	Grados 6-8 Solamente	Por Escuela Asignada	Chromebooks
Martes, 21 de abril, 2020	Recoger Solamente con los Apellidos del: Apellidos del: A - O 9:00am – 11:30am Recoger Solamente con los Apellidos del: Apellidos del: P-Z 12:30-2:30pm	Grados 3-5 Solamente	Por Escuela Asignada	Chromebooks
Miércoles, 22 de abril, 2020	Recoger Solamente con los Apellidos del: Apellidos del: A - O 9:00am – 11:30am Recoger Solamente con los Apellidos del: Apellidos del: P-Z 12:30-2:30pm	Grados K-2 Solamente	Por Escuela Asignada	Chromebooks
Jueves, 23 de abril, 2020	Recoger Solamente con los Apellidos del: Apellidos del: A - O 9:00am – 11:30am Recoger Solamente con los Apellidos del: Apellidos del: P-Z 12:30-2:30pm	Todos los Grados	Por Escuela Asignada	Chromebooks

****Los Chromebooks se deben devolver a más tardar el 7 de junio, 2020.**

Si planean mudarse del distrito, por favor avísenos en helpdesk@aesd.net para hacer el arreglo y dejar su Chromebook antes de que se muden.

Distribución de los Aparatos en las Escuelas

Distribución en las Escuelas: Los padres solamente pueden recogerlos en el centro de distribución asignados que se encuentran en la parte de abajo. Hay solamente un aparato que se permite su uso en cada casa.

Lugar de Recoger- los	Victoria Magathan 11411 Holly Rd. Adelanto, CA.92301	Columbia MS 14409 Aster Rd. Adelanto, CA 92301	Mesa Linda 13001 Mesa Linda Ave Victorville, CA 92392	Melva Davis 15831 Diamond Rd. Victorville, CA. 92394
	↓	↓	↓	↓
Escuela a la que Pertene- cen Según su Domici- lio	El Mirage	Ted Vick	Eagle Ranch	Adelanto / AVA
	Westside Park	Bradach	Morgan Kincaid	Gus Franklin
	George			West Creek
	Victoria Magathan	Columbia	Mesa Linda	Melva Davis

Recursos de Hotspots y Conectividad al Internet

Hotspots estarán disponibles de tiempo limitado. Las familias que llenaron la Encuesta del Acceso a la Tecnología serán notificadas vía correo electrónico o por texto si han sido seleccionadas para recibir un punto de acceso a wifi. Hotspots se distribuirán en la Oficina Distrital (11824 Air Expressway) después de la entrega de nuestro proveedor. Aquellas personas que no reciban los Hotspots y tengan la necesidad del acceso al Internet en la casa, pueden ir a la página web de nuestro "Departamento de Acceso a la Tecnología para las Familias" que está bajo oportunidades educativas en: [Free Internet Resources](#) para ver un lista de recursos de Internet gratuito disponibles para usted y su familia.

AESD continuará supervisando el desarrollo de COVID-19 (coronavirus) y hará planes conforme a lo que vaya sucediendo, colaborando con los funcionarios gubernamentales, locales, estatales, federales de la salud. Para obtener información más exacta, actualizada de AESD sobre la pandemia, por favor revisen el sitio Web del Distrito en www.aesd.net.

Aviso: Debido al volumen de los aparatos estudiantes que se han prestado a los estudiantes, el departamento de tecnología no podrá proveer apoyo de tecnología por los mismos. En el caso de que el aparato deje de funcionar, por favor envíen un correo electrónico a helpdesk@aesd.net.

Elementos de los Apoyos del Aprendizaje a Distancia de AESD

Los tres elementos siguientes forman el punto básico del acercamiento a nivel distrital en AESD para apoyar a los estudiantes con su evolución académica por medio del aprendizaje a distancia:

- Paquetes Académicos adecuados al Nivel del Grado
- Asignaciones Semanales por parte de Cada Maestro(s) del Estudiante
- IXL, Currículo en Línea

Los Coordinadores del Departamento de Servicios Académicos "seleccionarán" semanalmente paquetes del contenido específico del curso del nivel del grado para los estudiantes que están en los grados del TK-8. Estos paquetes académicos incluirán un plan de aprendizaje para la semana y que los padres y las familias le pueden hacer un seguimiento, con los recursos, además de la lectura en línea, hojas de trabajos virtuales, guía sobre el uso de las aplicaciones en línea, y otras actividades que se pueden hacer en la casa.

Los Paquetes Académicos adecuados al Nivel del Grado pueden incluir:

Objetivos de aprendizaje claves que son accesibles a los estudiantes y a las personas que los cuidan.

- Las recomendaciones sobre la programación semanal del Aprendizaje a Distancia
- Sugerencias a los estudiantes y padres sobre actividades de aprendizaje en línea disponibles en www.aesd.net
- Lecciones específicas en Matemática, Arte de Lenguaje, Historia/Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, y Aspecto Social-emocional

- Videos cortos de maestros con enseñanzas, objetivos, y puntos para la instrucción

Estos paquetes semanales de Aprendizaje a Distancia aproximadamente tomarán al estudiante el tiempo siguiente:

- 4-6 horas semanales para los estudiantes del TK - 1
- 10 horas semanales para los estudiantes del 2-3
- 12-15 horas semanales para los estudiantes del 4-5
- 15 horas semanales para los estudiantes del 6-8

Durante este período del cierre escolar, reconocemos que los estudiantes tendrán diferentes capacidades para participar en el aprendizaje en línea, especialmente para los que tienen de (3-8 de edad), la exposición al tiempo de la pantalla debería limitarse y se deben de implementar con interacciones con los adultos y hermanos, juegos, actividad independiente, y tiempo libre.

Asignaciones Semanales de Cada Maestro(s) del Estudiante

Además, de compartir los Paquetes Académicos Semanales del Aprendizaje en Distancia con sus estudiantes, los maestros pueden incluir su guía adicional propia sobre cómo hacer las actividades semanales, y también pueden optar por incluir otros recursos de Aprendizaje a Distancia, como:

- Recomendaciones adicionales suplementarias de lectura, escritura, o proyectos.
- Videos grabados por los maestros o videos con consejos, sugerencias y animar a los estudiantes.
- Punto de vista sobre la clase, para grupos pequeños, o individuales.
- Juntas o Lecciones en Vivo para Toda la Clase Live
- Actividades que faciliten a animar a los estudiantes a que participen en la interacción virtual por medio de Chats en el Salón de Clase o vía Zoom

IXL, Currículo en Línea

Los estudiantes tendrán acceso al Currículo en Línea IXL, como una oportunidad de aprendizaje personalizada, los estudiantes tendrán acceso a un currículo diseñado extenso de los grados del K-12 que se diseña para cumplir con sus necesidades únicas. Con el uso de este programa, creemos que los estudiantes podrán hacer evolución académica estable y cerrar la brecha del aprendizaje. Durante el cierre escolar, es de suma importancia que los estudiantes tengan acceso a un currículo extenso para los grados del K-12 y que se pueda usar de forma inmediata y que se fácil para que el aprendizaje de ellos no se disminuya.

IXL provee lo siguiente:

- Acceso a cada nivel del grado y práctica ilimitada
- Extensa variedad del contenido que cubre más de 8,000 temas únicos
- Aprendizaje personalizado que se adapta al nivel de su niño
- Seguimiento significativo, actualizado sobre la evolución de su niño

Apoyos de Aprendizaje a Distancia Suplementarios

Desarrollo del Idioma Inglés

Los Alumnos que Aprenden Inglés (EL) deben continuar recibiendo Desarrollo del Idioma Inglés como parte de su currículo educativo. Los maestros de AESD estarán comunicándose con los estudiantes para que provean oportunidades para que practiquen su expresión, su audición, lectura y escritura del idioma inglés. La Mesa Directiva aprobó los programas de ELD para que nuestro distrito incluya lo siguiente: ELD Wonder para los grados del K-6to, English 3-D para los grados del 7-8, y Elevation. A los maestros se les provee capacitación para que provean aprendizaje a distancia por medio de las plataformas digitales.

Educación Especial

Realidad Actual: Las leyes IDEA del cumplimiento del IEP y sus cronogramas todavía están en vigencia en este momento. Debido a los cierres por COVID-19, el distrito ha encontrado ideas creativas para continuar proveyendo servicios de educación especial a los estudiantes. Los cierres escolares constituyen un cambio de ubicación, esto no se pudo indicar en los documentos del IEP. to find creative means to continue to provide special education services to students. Las necesidades de los estudiantes con educación especial se pueden cumplir con el aprendizaje a distancia y los maestros de

educación especial y los paradocentes. El Departamento de Educación Especial continuará programando y todos los IEPs pasados y los próximos durante el período del cierre.

El Director del Departamento de Educación Especial continuará colaborando con CDE/SELPA para obtener información durante los cierres debido al COVID-19. Esta información después se usará como base para proveer servicios de educación especial para los estudiantes.

El apoyo académico e intervención para los estudiantes SPED: Los maestros de Educación Especial proveerán servicios académicos por medio de los portales de la Web: e.g aprendizaje a distancia, google classrooms, etc. Los maestros de APE colaborarán con los padres para proveer instrucciones por teléfono o virtualmente. Los estudiantes continuarán beneficiándose de las intervenciones de las Agencias No Públicas (usando medios virtuales) como lo indica el documento del IEP o como resultado de un acuerdo.

Los Terapeutas Ocupacionales/Fisioterapeutas colaborarán con los padres por teléfono y con otros portales de los sitios web para proveer servicio a los estudiantes. Cuando sea adecuado, los proveedores de los servicios colaborarán con los padres usando los portales como Zoom y Google Classroom.

IEPs:

El Rol de los Maestros de Educación Especial:

Los maestros de educación especial usarán las aplicaciones de la Web para proveer enseñanza directa a los estudiantes. Los maestros seguirán los procedimientos del Plan de Aprendizaje a Distancia de AESD. Los maestros actualizarán las metas del IEP, los cronogramas, los niveles actuales de desempeño y otras áreas del documento del IEP. Los maestros harán los informes evolutivos de los estudiantes para el período de calificación actual. Los IEPs se agregaran para indicar los nuevos modelos de servicio. Cuando sea posible, a los padres se les indicará a que vayan a los sitios Web para que tengan acceso a las lecciones de educación especial de los estudiantes.

Los maestros también participarán en las juntas del IEP (por teléfono u otros portales de la Web). Los maestros de educación especial usarán el aprendizaje a distancia como medio de proveer servicios académicos especiales directos a los estudiantes. Los maestros también participarán en otras juntas de educación especial, webinars, y capacitaciones organizadas por la escuela y o el departamento de educación especial.

El Rol de la Administración Escolar

Los administradores escolares servirán como facilitadores de las juntas del IEP que se hagan durante este tiempo. Los Asistentes de los Administradores de la escuela participarán en las juntas del IEP como maestros cuando sea adecuado. A parte de programar las juntas de los IEPs, los administradores de las escuelas también invitarán a los padres y a otro personal relevante a los servicios que se le provee al estudiante a dichas juntas. Las junta de IEP se llevarán a cabo por teléfono o por otros medios virtuales. Los administradores escolares se asegurará que el documento original del IEP se deje en la oficina de la educación especial - en la oficina distrital.

El Rol de los Psicólogos Escolares:

Los Psicólogos harán todas las evaluaciones que empezaron antes del cierre. En la medida de lo posible, los Psicólogos colaborarán con los padres por teléfono o con programas basados en la Web para obtener información pertinente para llenar las evaluaciones de los estudiantes. Los Psicólogos también actualizarán los Planes de de Apoyo a la Conducta para los estudiantes que exhiben conductas significantes antes del cierre. Los Psicólogos proveerán PWN a los padres que solicitan evaluaciones psicopedagógicas para los estudiante durante el cierre escolar- también ofrecerán consejo a los pares en las áreas de apoyo a la conducta para los estudiantes en casa. Los Psicólogos también asistirán a las juntas de IEP como facilitadores y/o para proveer otros asesoramientos técnicos.

Apoyo Social-Emocional

Realidad Actual:

El Distrito Escolar de Primaria de Adelanto actualmente tiene 295 jovencitos con padres de acogimiento y 83 jovencitos sin hogar del Programa llamado McKinney Vento Homeless inscritos. Mientras que el Departamento de Servicios al Estudiante ofrece servicios específicamente a los estudiantes que tienen padres de acogimiento y/o McKinney Vento, nosotros también apoyamos las necesidades socio-emocionales de todos los estudiantes en el distrito con una variedad de programas durante el año escolar y se han adaptado muchos de estos programas para que se continúe mientras que los estudiantes están aprendiendo desde la casa. Son los siguientes:

- El Programa de Consejería del Distrito: Nuestros consejeros distritales proveen consejería de uno a uno y en grupo con el apoyo del trabajo social y los pasantes de consejeros escolares. Desde el 9 de marzo, 2020, los consejeros y los pasantes de consejeros escolares continúan proveyendo consejería de 1:1 y en grupo usando Zoom y llamadas telefónicas. Para aquellos estudiantes con los que no se pueden comunicar, ellos envían notas con cosas positivas, textos y correos electrónicos que resulta en la comunicación continúa entre más de 400 estudiantes y padres, 35% de ellos son los que tienen padres de acogimiento y 11% de los estudiantes con el Programa McKinney Vento (a pesar de que se tiene un plan de hacer contacto con el 100% de todos los

estudiantes que no tengan hogar para el 1ro. de mayo,2020). Además de estos apoyos, los consejeros han proveído intervención en casos de crisis, consejería por duelo y apoyo, han hecho caravanas con autos para apoyar a los jóvenes con padres de acogimiento en sus cumpleaños, han entregado comida y han hecho canasta para la Pascua a los estudiantes, han enviado por correo incentivos a estudiantes que han cumplido con sus metas individuales de conducta, han colaborado con agencias de la comunidad para la entrega de comida y otras necesidades a más de 30 familias, y mucho más. Si su niño tiene necesidad de apoyo por parte de nuestro departamento de consejería, por favor comuníquese con un consejero distrital a Natalie_garcia@aesd.net o charise_oliva@aesd.net.

- Attention2Attendance (A2A), la compañía que ayuda a nuestro distrito para enviar cartas sobre la asistencia escolar está proveyendo apoyo al hacer contacto con las familias que la escuela ni el personal distrital no se ha podido comunicar con los mismos. Una vez que hayamos actualizado la información de cómo comunicarnos, el grupo de servicios a los estudiantes se comunicarán con ustedes para saber cómo se les puede servir mejor y a su familia.
- Medios Sociales de los Servicios Estudiantiles: Los consejeros actualizan sus cuentas de Twitter y Facebook diariamente con actividades para los estudiantes como Virtual Spirit Week, videos de adultos que leen libros, y juegos académicos. Ellos también anuncian recursos para los padres como la información de agencias comunitarias, apoyo de salud mental que estén disponibles localmente, información sobre COVID-19 y cómo saber hablar con los niños de todas las edades, y los recursos de duelo ya que varias familias han sufrido una pérdida durante este tiempo. Ustedes pueden encontrar nuestro grupo en Twitter @AESDcounselor y en Facebook en AESD Student Services Counselor.

Si su niño es uno que tiene padres de acogimiento o de McKinney Vento y tiene preguntas sobre la inscripción, estamos aquí para apoyarlos. Si ustedes se mudan mientras se encuentran con las restricciones de *Safer at Home Restrictions*, su niño todavía es considerado para ejercer su derecho a la inscripción inmediata. Para obtener más información o si tienen preguntas, por favor comuníquense con: Norma_Leanos-Medina@aesd.net para que los ayude. Si se van a mudar de los límites del distrito, les pedimos que mantengan su inscripción escolar dentro del distrito por lo que resta del año escolar y les proveeremos ayuda para que inscriba su(s) niño(s) en el distrito nuevo una vez que la escuela se vuelva a abrir.

Tutoría / Apoyo Académico

El 1ro. de mayo, nuestros líderes del personal de I.C.E.S empezarán a proveer tutoría a nuestros grupos estudiantiles que más lo necesitan (i.e.,SWD, ELLs, Jóvenes con Padres de Acogimiento, y los que tengan Desventaja Socioeconómica) tres días semanales aproximadamente por una hora. La tutoría se programará para el mismo día y hora cada semana para cada grupo estudiantil. La selección de estudiantes se hará

en colaboración con los maestros y directores de las escuelas. Los estudiantes recibirán apoyo en el área de necesidad académica basada en el dato de la evaluación del estudiante. Los padres recibirán un correo electrónico o llamada telefónica si su hijo ha sido identificado para participar en este programa. Nuevamente, la prioridad se va a dar a los grupos de estudiantes con mayores necesidades que se menciona arriba.

La información adicional sobre educación física virtual y otras actividades virtuales se proveen con I.C.E.S. que está disponible en: www.aesd.net y www.iceseducation.org

Calificación

Siguiendo la guía del Departamento Educativo California, todo trabajo que se recopile solamente se va a usar para el aumento de la calificación del estudiante. Las calificaciones de los estudiantes no se bajarán como resultado de su participación en el Aprendizaje a Distancia. Las libretas de calificaciones de los estudiantes que están en la escuela intermedia se enviarán a casa para los padres. Los maestros trabajarán directamente con los padres sobre la evolución de los estudiantes de primaria.

Repetir de Grado

Cuando un estudiante no cumple con los estándares del nivel del grado, el maestro o el padre de familia, con la ayuda del Grupo Evaluador del Estudio del Estudiante, puede recomendar que el estudiante repita de grado. Los factores académicos, sociales, físicos, y la madurez emocional juegan un rol al determinar si el repetir de grado es lo adecuado para el niño, conjuntamente con la determinación de los beneficios posibles son los que tienen más peso a los efectos dañinos del mismo.

“La investigación indica que el repetir de grado ni el pasar del grado por motivo social (es la práctica de pasar de grado a los estudiantes con los compañeros de la misma edad a pesar de que no haya dominado el contenido del nivel del grado actual) probablemente aumente el aprendizaje de dicho niño. La investigación y el sentido común indican que el hacer que el niño simplemente repita un nivel del grado probablemente no arreglará los problemas que pueda estar experimentando el niño”.

Para obtener más información sobre el repetir el año, por favor comunicarse con el director de la escuela de su niño.

Comidas Escolares

Todas las escuelas de AESD y las Oficinas del Distrito permanecerán CERRADAS hasta el final del año escolar 2019-20. Habrá comida gratuita para todos los estudiantes

que sean menores de 18 años de 11 - 12:30 pm diariamente en los cuatro lugares siguientes: Adelanto Elementary, George, Morgan Kincaid, y Ted Vick. Las comidas se entregarán estilo “recogerlas e irse (grab and go)” usando el método de como cuando se maneja y se recoge la comida a través de un restaurante de comida rápida.

Devolución de Materiales Educativos

Comenzando la semana del 11 hasta el 31 de mayo, a los estudiantes se les permitirá que regresen los materiales educativos. Debido a la atención de la distancia social, nosotros vamos a permitir que las familias manejen las áreas designadas de acuerdo al nivel del grado para recojan sus cosas. Por favor revisar el sitio Web de las escuelas para obtener información adicional.

Los padres pueden esperar que los procedimientos siguientes se lleven a cabo a la hora de dejar los materiales los estudiantes:

1. Los libros de textos se devolverán en una mesa designada.
2. Los libros de la biblioteca se devolverán en una mesa designada.
3. Los instrumentos musicales se pondrán en el carrito designado; el nombre del estudiante se debe poner en una cinta adhesiva (masking tape) y se debe colocar afuera del instrumento.
4. El maestro pondrá en las mesas las bolsas de los estudiantes; el estudiante tomará la bolsa que tiene su nombre.
5. El padre de familia recogerá la medicina del estudiante supervisada por el administrador.

Inscripción al 9no. Grado en el Distrito Escolar de la Preparatory (High School District)

Atención a los Padres: Todos los estudiantes deben hacer el proceso de la inscripción con Victor Valladares en el High School District. El proceso de inscripción empieza en línea y en este ENLACE: <https://portal.vvuh.org>

Estudiantes que Asistirán a Silverado High School:

Una vez que se haya terminado con la fase uno y la fase dos con la documentación exigida, usted puede hacer su solicitud de los cursos. ENLACE.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYsjUwkDgZ04dQUMfhGxA4_mWGCBkQGZvJiNtYzuiax1w/mw/viewform

Estudiantes que Asistirán Adelanto High School

Una vez que se haya terminado con la fase uno y la fase dos con la documentación exigida, usted puede hacer su solicitud de los cursos. ENLACE.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQarg55jaXWbrMok0WlQzB7kkyBZMWZFdwjO15_Pm3Uw/mw/viewform

El Aprendizaje a Distancia Durante Esta Crisis en de la Salud P

Estos recursos del aprendizaje en casa se enfoca en el aumento del conocimiento y las habilidades en Inglés, Lenguaje, Matemática, Ciencias, Aspecto Socio-Emocional, e Historia/Ciencias Sociales. Este plan no es una réplica completa de las experiencias de aprendizaje que nuestras escuelas pueden ofrecer cuando están abiertas. Los padres necesitan proveer la supervisión a sus niños mientras que terminan sus trabajos cuando participan en actividades en línea con los maestros. También reconocemos que el aprendizaje puede ser mejor para los estudiantes mayores quienes son más capaces de hacer trabajo independiente y pueden tolerar períodos más largos de estar en la computadora.

Desarrollo Profesional para Maestros

El Departamento de Servicios Académicos está trabajando diligentemente para proveer a nuestros maestros la tecnología y el apoyo técnico necesario para conectarse con sus estudiantes mientras trabajan desde casa. El aprendizaje profesional de los maestros es una pieza importante para el éxito de todo programa educativo. Durante la crisis del cierre escolar, el Departamento de Servicios Académicos ofrecerá una variedad de oportunidades de desarrollo profesional, y los maestros tendrán la opción de buscar grupos pequeños o individuales de apoyo por parte del grupo del Departamento de los Servicios Educativos de AESD. Agradecemos a nuestros padres y a la comunidad por su paciencia.

Departamento Educativo de California

Por favor visiten el sitio Web de CDE para obtener información actual y estar al tanto de todo lo que va sucediendo y también de recursos sobre coronavirus (COVID-19) y la respuesta de California y que se pueden encontrar aquí: [Information about COVID 19](#).

